**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

**«Лепбук «Красная книга России»»**

*(название итоговой работы)*

 **Выполнил**

**Левченко Ольга Михайловна,**

*(Ф.И.О. полностью)*

**воспитатель МБДОУ школа 35 д/о г.о. Самара**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20.03.2024***(дата)* |

**Самара 2024 г.**

Содержание

Актуальность…………………………………………………………3

Разработка занятия (игры, серии упражнений)…........................4-5

Приложения……………………………………………………………

Список литературы…………………………………………………..5

Актуальность

Экологическое воспитание дошкольников является одним из ключевых направлений работы педагога ДОУ. Важным аспектом данной деятельности в старшем дошкольном возрасте является знакомство ребят с Красной книгой. И здесь замечательным подспорьем для воспитателя станет лэпбук . С Красной книгой дети знакомятся на занятиях по окружающему миру в старшем дошкольном возрасте. Поэтому лэпбук на данную тему будет актуален в старшей и подготовительной группе. В его создании ребята и их родители вполне могут принимать участие.

Разработка лепбука.

Информационное наполнение лепбука «Красная книга России»

Наполнение лепбука следующее:

1.Общая информация о том, что представляет собой Красная книга.

(прежде всего ребята должны узнать что такое красная книга,почему она красного цвета.)

2.Причины сокращений численности растений и животных.

(Из лепбука ребята узнают, почему сокращается численность некоторых видов).

3.Информация об экологических праздниках.

(Например :11 января - День заповедников и национальных парков России,19 февраля-День Орнитолога в России,27 февраля – Международный День полярного медведя,3 марта – Всемирный День дикой природы,20 марта – День Земли,1 апреля – Международный День птиц,19 апреля – День подснежника,29 июля – Международный День тигра и так далее.Ребятам важно узнавать,что существуют такие праздники.

4.Разноцветные конверты и кармашки (»страницы Красной книги»).Каждый конверт имеет свой цвет и наполнен такими же карточками с изображениями растений и животных :

(-красный кармашек и карточки - растения и животные живущие на грани вымирания,

-черный кармашек и карточки – с уже вымершими животными и растениями,

-желтый кармашек и карточки – растения и животные, численность которых стремительно падает,

-серый кармашек и карточки - животные и растения , которые до сих пор мало изучены,

-белый кармашек и карточки - животные и растения, численность которых всегда была не велика,

-зеленый кармашек и карточки - животные и растения которых удалось спасти от вымирания и сохранить их численность.

5.Интересные факты об отдельных животных.

6.Заповедники и заказники России(изображение их на карте и фотографии)

7.Правила безопасного поведения в природе,а также экологические знаки запрета,стихи о бережном отношении к природе,ведь очень часто неразумные действия людей являются причиной снижения численности определенных растений и животных.

8.Распечатанные картинки - пазлы с изображением редких животных и растений.

9.Картинки для раскрашивания.

10.Шаблоны для рисования животных и листьев растений.

11.Дидактические игры на экологическую тему.(»Узнай животное, птицу, растение по описанию», «Загадки – отгадки», «Чей?,чья?,чье?», «Собери картинку».

12.Карточки с изображением и описанием животных , занесенных в Красную книгу России.

Особенности оформления лепбука «Красная книга России» это обложка рукотворной книги традиционно красного цвета с золотыми буквами с изображением на ней знаменитого амурского тигра.Амурский тигр является традиционным символом Красной книги России.

Красная книга – прекрасный способ напомнить детям,что живая природа требует бережного отношения к себе,а такой рукотворный лепбук как форма работы,представляет собой практический метод обучения, когда ребенку не просто прилагаются готовые задания,а он незаметно открывает их сам в процессе увлекательной игры.

Литература:

1.Красная книга Российской Федерации.

2.Красная книга Земли.

3.Николаева С.Н. «Юный эколог»

4.А.Н. Грешневиков «Экологический словарь».

5. Рыжова Н.А. «Наш дом – природа».

6. Интернет ресурс.